BAB 1 MEMBACA NONSASTRA

A. Memaknai Istilah/Kata

Kalimat dalam paragraf tersusun dari beberapa kata yang membentuk kesatuan arti atau informasi. Kata yang digunakan untuk membentuk sebuah kalimat tidak semuanya dapat langsung diketahui maknanya oleh pembaca. Hal ini karena kata mempunyai beberapa makna sebagai berikut.

1. Berdasarkan Sifatnya

Makna kata berdasarkan sifatnya dapat dibedakan menjadi makna leksikal dan makna gramatikal. Makna leksikal adalah makna kata sesuai kamus, misalnya kata *irigasi* dalam kalimat *Irigasi yang lancar dapat meningkatkan produksi pertanian*. Makna kata irigasi menurut KBBI adalah pengairan.

Sementara itu, makna gramatikal adalah makna kata yang telah mengalami proses morfologis. Contoh makna gramatikal misalnya dalam kalimat *Ayah berlari mengelilingi lapangan sebanyak tiga kali*. Makna gramatikal berlari dalam kalimat tersebut adalah melakukan aktivitas lari.

2. Berdasarkan Ada Tidaknya Makna Tambahan

Makna kata berdasarkan ada tidaknya makna tambahan dibedakan menjadi dua yaitu makna denotasi dan makna konotasi. Makna denotasi adalah makna kata yang sebenarnya/lugas (sesuai dengan konteks pemakaianya dalam kalimat), misalnya *meja hijau* bermakna meja yang berwarna hijau. Makna konotasi sering disebut dengan makna tambahan/makna kata yang tidak sebenarnya (idiomatis) misalnya *meja hijau* bermakna pengadilan.

Soal Bahas Memaknai Istilah/Kata

1. Cermati kalimat berikut!

   Persembunyian komplotan penjahat itu sudah diketahui pihak berwajib.

   Makna gramatikal kata *persembunyian* dalam kalimat tersebut adalah ....

   A. tempat
   B. hal
   C. proses
   D. alat
   E. jadi

Jawaban: A
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Kata *persembunyian* tersebut telah mengalami proses afiksasi atau imbuhan. Kata *persembunyian* mempunyai kata dasar *sembunyi*. Imbuhan *per-* dan *an-* membuat kata tersebut berarti tempat sembunyi.

2. Cermati kalimat berikut!

> Jalan-jalan di Jakarta diperlebar agar tidak terjadi kemacetan.

Makna gramatikal kata *diperlebar* dalam kalimat tersebut adalah ....
A. dijadikan lebih lebar
B. membuat lebar sekali
C. menjadi sangat lebar
D. menambah agar lebar
E. menjadi agar lebar

Jawaban: A
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Kata diperlebar mempunyai kata dasar lebar. Kata dasar tersebut mengalami proses afikasi yakni imbuhan *diper-*. Makna kata imbuhan tersebut adalah dijadikan lebih. Jadi, makna *diperlebar* dalam kalimat tersebut adalah dijadikan lebih lebar.

3. Perhatikan paragraf berikut!

> Lapisan ozon yang semakin menipis berakibat pada perubahan iklim dunia. Lapisan ozon yang semakin menipis diakibatkan emisi karbon hasil industrialisasi semakin meningkat. Untuk mengurangi dampak menipisnya lapisan ozon ini, Perserikatan Bangsa-Bangsa menggelar konferensi COP 21 di Prancis pada Desember 2015. COP 21 adalah konferensi untuk membahas perubahan iklim dunia dan komitmen setiap negara untuk mengurangi emisi karbon.
>
> **Sumber:** *http://teknologi.news.viva.co.id*

Makna kata *industrialisasi* dalam paragraf tersebut adalah ....
A. hasil industri
B. tujuan industri
C. proses industri
D. usaha industri
E. sisa produksi

Jawaban: D
(Tipe Pengetahuan & Pemahaman)

Makna kata *industrialisasi* dalam KBBI adalah usaha menggalakkan industri dalam suatu negara; pengindustrian. Jadi, jawaban yang tepat adalah D.

B. Mengidentifikasi Informasi Tersurat

Informasi tersurat dapat diartikan dengan pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan. Pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan dapat ditemukan dengan membaca teks secara menyeluruh. Masalah yang dikemukakan dalam bacaan dapat mengacu pada rumus **ADIKSIMBA** sebagai berikut.

1. **Apa** untuk menyatakan masalah, peristiwa, atau kejadian dalam teks.
2. **Di mana** untuk menanyakan tempat peristiwa yang dibahas dalam teks.
3. **Kapan** untuk menanyakan waktu peristiwa yang dibahas dalam teks.
4. **Siapa** untuk menanyakan orang yang dibahas dalam teks.
5. **Mengapa** untuk menanyakan alasan atau sebab peristiwa yang dibahas dalam teks.
6. **Bagaimana** untuk menanyakan proses terjadinya peristiwa/masalah yang dibahas dalam teks.

Penyajian teks paragraf yang berpedoman pada rumus ADIKSIMBA memiliki pola yang bervariatif. Hal ini terbukti pada teks berita yang memiliki tema yang sama, tetapi teknik penyajian yang digunakan berbeda.

Soal Bahas Mengidentifikasi Informasi Tersurat

1. Perhatikan paragraf berikut!

   Peran ginjal adalah untuk mengeluarkan racun dari dalam tubuh. Ginjal akan menyaring limbah berupa racun dari aliran darah. Racun ini bisa menumpuk di ginjal dan dapat memengaruhi fungsi ginjal. Hal ini dapat menyebabkan pembentukan batu ginjal dan masalah lainnya. Oleh karena itu, detoksifikasi ginjal sangat penting dilakukan. Detoksifikasi dilakukan untuk menjaga ginjal tetap sehat dan bekerja lebih baik lagi. Dengan detoksifikasi, ginjal akan membantu untuk menjaga keseimbangan mineral dalam tubuh, mengatur tekanan darah, dan menyaring limbah dari tubuh untuk mempertahankan hidup yang sehat.

   Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ....
   A. Ginjal berfungsi menyaring zat makanan
   B. Kita harus menjaga kesehatan ginjal
   C. Batu dalam tubuh dapat dibersihkan oleh ginjal
   D. Racun dapat memengaruhi fungsi ginjal
   E. Darah membentuk racun dalam ginjal

   Jawaban: D
   (Tipe Pengetahuan & Pemahaman)

   Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah D. Pernyataan tersebut sesuai dengan kalimat ketiga paragraf yakni *Racun ini bisa menumpuk di ginjal dan dapat memengaruhi fungsi ginjal.*

2. Perhatikan paragraf berikut!

   Pemakaian plastik yang berlebih mengakibatkan jumlah sampah plastik sangat banyak. Karena bukan berasal dari senyawa biologis, plastik memiliki sifat sulit terdegradasi. Plastik diperkirakan membutuhkan waktu 100 hingga 500 tahun agar dapat terdekomposisi (terurai) dengan sempurna. Sampah kantong plastik dapat mencemari tanah, air, laut, bahkan udara. Kantong plastik terbuat dari penyulingan gas dan minyak yang disebut *ethylene*. Minyak, gas, dan batu bara mentah adalah sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Semakin banyak penggunaan plastik, berarti semakin cepat menghabiskan sumber daya alam tersebut.

   Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ....
   A. Sampah plastik sangat berbahaya
   B. Plastik terbuat dari gas dan minyak
   C. Pabrik plasting mencemari lingkungan
   D. Kantong plastik sangat berguna
   E. Sampah plastik rumah tangga paling banyak

   Jawaban: B
   (Tipe Pengetahuan & Pemahaman)

   Paragraf tersebut membahas sampah kantong plastik. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf adalah *Plastik terbuat dari gas dan minyak*. Pernyataan tersebut sesuai dengan kalimat kelima paragraf yakni Kantong plastik terbuat dari penyulingan gas dan minyak yang disebut *ethylene*.

3. Perhatikan paragraf berikut!

Kerusakan hutan di Indonesia selama lima tahun adalah dua persen per tahun, sementara di Brazil 0,6 persen. Perusakan itu sama dengan 1,87 juta hektare setiap tahun. Sama dengan 51 kilometer setiap hari atau sama dengan luas 300 lapangan sepak bola setiap jam. Data itu dikemukakan oleh Hapsoro, juru kampanye hutan regional Greenpeace Asia Tenggara di Tugu Proklamasi. Dengan angka-angka itu, Indonesia bisa masuk "The Guinness Book of World Record" sebagai negara penghancur hutan tercepat di dunia.

Kalimat pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ....

A. Apa saja yang dikakukan oleh Hapsoro untuk menyelamatkan hutan Indonesia?
B. Tepatkah data-data yang dipergunakan oleh juru kampanye hutan regional Greenpeace itu?
C. Benarkah bahwa kerusakan hutan di Indonesia sudah tidak dapat diatasi?
D. Berapa persen kerusakan hutan yang terjadi di Indonesia per tahun selama lima tahun?
E. Apa yang harus diperbuat dengan data-data yang dikemukakan Hapsoro?

Jawaban: D

(Tipe Pengetahuan & Pemahaman)

Kalimat pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf adalah kalimat tanya yang jawabannya terdapat dalam teks. Kita tidak dapat menemukan jawaban dari pertanyaan A, B, C, dan E. Jawaban pertanyaan D terdapat pada kalimat pertama.

C. Menemukan Ide Pokok Paragraf

Paragraf mengandung satu ide pokok/pikiran utama/gagasan utama dan didukung oleh beberapa kalimat penjelas. Ide pokok/pikiran utama adalah pokok persoalan yang terdapat dalam paragraf. Ide pokok dapat kita temukan di dalam kalimat utama. Kalimat utama adalah kalimat yang mengandung ide pokok/pikiran utama dari paragraf tersebut, atau lebih mengacu kepada hal yang dibicarakan dalam paragraf tersebut. Kalimat utama berbentuk kalimat luas. Kalimat penjelas dijelaskan oleh kalimat-kalimat penjelas yang berbentuk contoh, opini-opini, dan peristiwa ilustratif.

Soal Bahas Menemukan Ide Pokok Paragraf

1. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

   > Ada beberapa cara yang dapat kita lakukan agar anak-anak kita mencintai budaya asli tradisionalnya. Kita sebagai orang tua pertama-tama harus mencintai budaya asli leluhur atau budaya daerah setempat kita tinggal. Ketika anak melihat kecintaan kita terhadap kesenian, mereka akan meniru dengan senang hati. Contoh lain yakni dengan menggunakan bahasa daerah asal kita. Dengan demikian, kelestarian tiap-tiap daerah akan terjaga.

   Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
   A. kelebihan budaya daerah setempat
   B. cara agar anak-anak mencintai budaya
   C. penghargaan terhadap budaya tradisional
   D. penggunaan bahasa daerah setempat
   E. pelestarian bahasa-bahasa daerah

   Jawaban: B
   (Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

   Paragraf tersebut membahas cara-cara agar anak-anak mencintai budaya asli leluhur. Ide pokok paragraf tersebut terdapat pada kalimat utama paragraf yakni kalimat pertama paragraf. Jadi, ide pokok paragraf tersebut adaah cara agar anak-anak mencintai budaya leluhur.

2. Bacalah paragraf berikut!

   > Indonesia dikaruniai kekayaan alam yang berlimpah dan memiliki keanekaragaman hayati tertinggi di dunia. Sebagian besar spesies dapat ditemukan di Indonesia. Indonesia memiliki 17% jenis ikan dunia, 25% jenis tanaman bunga, 25% unggas ada di Indonesia. Indonesia mempunyai garis pantai terpanjang di dunia. Hutan tropis Indonesia merupakan hutan terluas se-Asia dan terluas ketiga di dunia setelah Brasil dan Zaire.

   Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
   A. spesies yang ditemukan di Indonesia
   B. kekayaan alam Indonesia yang berlimpah
   C. jenis tumbuhan yang tumbuh di Indonesia
   D. garis pantai terpanjang sedunia
   E. hutan tropis Indonesia yang terluas

   Jawaban: B
   (Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

   Paragraf tersebut membahas kekayaan alam Indonesia yang berlimpah. Ide pokok paragraf tersebut terdapat pada kalimat pertama paragraf. Jadi, jawaban yang tepat adalah B.

3. Cermati paragraf berikut!

   > Kualitas pendidikan di Indonesia masih sangat memprihatinkan. Hal tersebut tercermin, antara lain, dari hasil studi kemampuan membaca untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) yang dilaksanakan oleh organisasi *International Education Achievement* (IEA) yang menunjukkan bahwa siswa SD di Indonesia berada dalam urutan ke-38 dari 39 negara peserta studi. Sementara untuk Sekolah lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), studi untukkemampuan matematika siswa SMP sedrajat di Indonesia

hanya berada pada urutan ke-39 dari 42 negara dan untuk kemampuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) hanya berada di urutan ke-40 dari 42 negara peserta.

Ide pokok dari paragraf tersebut adalah...

A. kemampuan membaca
B. kemampuan matematika
C. kualitas pendidikan
D. kemampuan IPA
E. kualitas membaca

Jawaban: C
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Ide pokok/pokok pikiran sebuah paragraf dapat ditemukan dalam kalimat utama. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada kalimat *Kualitas pendidikan di Indonesia masih sangat memprihatinkan.* Jadi, ide pokok paragraf tersebut adalah C.

D. Menemukan Inti Kalimat

Cara menentukan kalimat inti dalam kalimat utama adalah dengan menentukan subjek inti dan predikat karena ciri kalimat inti minimal memiliki pola S P. Akan tetapi, ada juga kalimat inti yang berpola S P O maupun S P K. Jika ide pokok/pikiran utamanya berupa kalimat majemuk, pikiran utama/ide pokok berada dalam induk kalimat (S + P).

Soal Bahas Menemukan Inti Kalimat

1. Perhatikan kalimat berikut!

   Para ilmuwan di Selandia Baru telah menemukan bukti awal bahwa gula sederhana seperti glukosa dapat mengganggu kemampuan kognitif, kemampuan yang mencakup kegiatan mental (otak).

   Inti kalimat tersebut adalah ....

   A. Para peneliti membuktikan
   B. Gula sederhana menganggu otak
   C. Contoh gula sederhana adalah glukosa
   D. Gula sederhana menganggu kemampuan
   E. Para ilmuwan di Selandia Baru menemukan bukti

Jawaban: A
(Tipe Soal Penalaran & Logika)

Kalimat tersebut merupakan kalimat majemuk. Struktur kalimat tersebut sebagai berikut.

Para ilmuwan di Selandia Baru — Subjek

telah menemukan — Objek; bukti awal — Predikat

bahwa gula sederhana seperti glukosa dapat mengganggu kemampuan kognitif, kemampuan yang mencakup kegiatan mental (otak). — Pelengkap

Jadi, inti kalimat tersebut adalah *Para peneliti membuktikan*.

2. Perhatikan kalimat berikut!

Anak yang berbaju putih itu sangat sopan.

Inti kalimat tersebut adalah ....
A. Anak sopan
B. Anak berbaju putih
C. Anak sangat sopan
D. Anak yang sangat sopan
E. Anak yang berbaju putih

Jawaban: A
Tipe Soal Penalaran & Logika

Pola kalimat tersebut sebagai berikut.

Anak yang berbaju putih itu
Subjek

sangat sopan.
Predikat

Kalimat di atas memiliki pola S-P sehingga kalimat intinya juga berpola S-P. Inti tiap-tiap unsur kalimat sebagai berikut.

a. Anak yang berbaju putih itu = anak
b. Sangat sopan = sopan

Dengan demikian, kalimat intinya adalah *anak sopan*.

3. Murid yang ada di pojok itu sedang membaca buku baru.

Inti kalimat tersebut adalah ....
A. Murid di pojok
B. Murid di pojok membaca
C. Murid membaca buku
D. Murid sedang membaca
E. Murid membaca buku baru

Jawaban: C
(Tipe Soal Penalaran & Logika)

Pola kalimat tersebut sebagai berikut.

Murid yang ada di pojok itu
Subjek

sedang membaca buku baru.
Predikat Objek

Inti tiap-tiap unsur sebagai berikut.

a. Murid yang di pojok itu = murid
b. Sedang membaca = membaca
c. Buku baru = buku

Jadi, kalimat intinya adalah *murid membaca buku*.

E. Menentukan Makna Rujukan

Makna rujukan terdiri atas kata ganti tunjuk dan kata ganti orang. Kata ganti tunjuk adalah kata yang digunakan untuk menunjuk sesuatu. Bentuk kata ganti tunjuk antara lain *ini*, *itu*, dan *tersebut*. Sementara itu, kata ganti orang adalah kata yang digunakan untuk menunjuk orang/pelaku. Bentuk kata ganti orang antara lain *ia*, *mereka*, *-nya*, dan *dia*.

Soal Bahas Menentukan Makna Rujukan

1. Perhatikan paragraf berikut!

> Kementerian Perhubungan (Kemenhub) kembali menggelontorkan dana kepada PT Kereta Api Indonesia (Persero) (KAI) untuk biaya perawatan dan pengoperasian prasarana perkeretaapian 2018 sebesar Rp1,3 triliun. Nilai *ini* mengalami penurunan dibandingkan tahun 2017 yang sebesar Rp1,65 triliun. Direktur Jenderal Perkeretaapian Kemenhub, Zulfikri, mengatakan bahwa penurunan alokasi anggaran disebabkan adanya efisien personil pekerja KAI yang merawat prasarana kereta api seperti jalur kereta api, jembatan, stasiun, dan fasilitas operasi kereta api (sinyal, telekomunikasi, dan listrik aliran atas (LAA).
>
> **Sumber:** *http://ekonomi.kompas.com/read/2018/01/05/113000226/kemenhub-beri-rp-1-3-triliun-ke-kai-untuk-rawat-prasarana-kereta-api*

Kata ganti *ini* pada kalimat kedua paragraf tersebut merujuk pada ....

A. Dana sebesar Rp1,3 triliun digelontorkan Kemenhub kepada PT Kereta Api Indonesia (Persero) (KAI) untuk biaya perawatan dan pengoperasian prasarana perkeretaapian 2018.
B. Biaya perawatan sebesar Rp1,3 trilin.
C. Biaya perawatan PT Kereta Api Indonesia (Persero) (KAI)
D. Efisien personil pekerja KAI yang merawat prasarana kereta api seperti jalur kereta api, jembatan, stasiun, dan fasilitas operasi kereta api (sinyal, telekomunikasi, dan listrik aliran atas (LAA).
E. Penurunan nilai bantuan dibandingkan tahun 2017 yang sebesar Rp1,65 triliun.

Jawaban: A
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Kata rujukan adalah pengulangan kata baik secara langsung maupun tidak langsung yang bergungsi menjelaskan kalimat sebelumnya. Rujukan yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah rujukan secara tidak langsung karena menggunakan kata ganti tunjuk (ini). Kata ganti ini merujuk pada Dana sebesar Rp1,3 triliun digelontorkan Kemenhub kepada PT Kereta Api Indonesia (Persero) (KAI) untuk biaya perawatan dan pengoperasian prasarana perkeretaapian 2018.

2. Perhatikan paragraf berikut!

> Batuk dan pilek merupakan penyakit langganan pada anak. Di musim penghujan seperti sekarang, waspada serangan penyakit yang juga disebut common cold ini. Salah satu alasan anak berusia kurang lima tahun gampang sakit batuk pilek adalah karena sistem kekebalan tubuh mereka belum matang sempurna.
>
> **Sumber:** *http://health.kompas.com*

Kata *mereka* pada paragraf tersebut merujuk pada ....

A. batuk dan pilek
B. anak usia kurang lima tahun
C. virus kekebalan tubuh
D. musim penghujan
E. penyakit langganan

Jawaban:B
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Rujukan yang digunakan dalam kutipan paragraf tersebut adalah rujikan dengan kata ganti orang. Kata mereka pada kalimat tersebut merujuk pada anak usia kurang lima tahun.

3. Cermati paragraf berikut!

> W.S. Rendra menghabiskan masa kecil hingga SMA di Solo dengan bersekolah TK hingga SMA di Sekolah Katolik St. Yosef. W.S. Rendra akhirnya meninggalkan Jakarta, kota impiannya dan menuju ke Yogyakarta. Pilihannya jatuh pada Fakultas Sastra Universitas Gajah Mada. Di fakultas ini, bakat seninya semakin tertempa dengan baik. Namun, ia tidak bisa menyelesaikan studinya di sini. Rendra kemudian mendapat tawaran beasiswa dari American Academy of Dramatical Art (AADA) untuk mempelajari lebih jauh tentang dunia seni tari dan drama. *Kesempatan ini* tentu tak disia-siakannya. Ia pun kemudian pergi ke Amerika pada tahun 1954 untuk mengambil beasiswa tersebut. Di Amerika, Rendra tak hanya berkuliah namun juga sering mengikuti seminar tentang seni dan kesusastraan atas undangan pemerintah AS di Harvard University.
>
> **Sumber:** *http://biografi-orang-sukses-dunia.*

Kata bercetak miring dalam kutipan biografi tersebut merujuk pada ....

A. tawaran beasiswa dari *American Academy of Dramatical Art* (AADA)
B. meninggalkan Jakarta
C. pergi ke Amerika pada tahun 1954
D. menghabiskan masa kecil hingga SMA
E. mempelajari lebih jauh tentang dunia seni tari dan drama

Jawaban: A
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Kata kesempatan ini merujuk pada kesempatan mendapat tawaran beasiswa dari American Academy of Dramatical Art (AADA). Rujukan tersebut menggunakan kata ganti tunjuk.

F. Menyimpulkan Isi Tersirat dalam Teks (Opini, Tujuan Penulis, Keberpihakan)

Isi tersirat teks berarti maksud atau makna pembicaraan atau tulisan yang tidak disampaikan secara gamblang, tetapi secara tersembunyi. Makna tersembunyi tersebut hanya dapat dimengerti dengan memahami benar-benar keseluruhan pembicaraan atau tulisan. Perhatikan contoh paragraf berikut!

Minuman-minuman instan sangat nikmat diminum, apalagi jika disajikan dalam keadaan dingin. Namun, baru-baru ini ada hasil penelitian yang diterbitkan di internet mengenai daftar minuman instan yang belum terdaftar. Minuman-minuman instan yang belum terdaftar tersebut ternyata memiliki kandungan berbahaya.

Pada contoh paragraf di atas kita dapat memahami kata-kata yang tersurat dengan jelas. Akan tetapi, paragraf tersebut juga mengandung makna tersirat. Makna tersirat dalam paragraf tersebut adalah kita harus berhati-hati dalam mengonsumsi minuman instan, apalagi minuman instan yang belum terdaftar. Makna tersirat dalam paragraf dapat berupa opini, tujuan penulis, dan keberpihakan penulis. Opini adalah pernyataan yang muncul dari pemikiran atau tanggapan seseorang. Keberpihakan penulis adalah kecenderungan penulis untuk memberikan dukungan pada pihak yang diungkapkan dalam sebuah teks. Keberpihakan penulis tergantung pada tujuan yang ingin dicapai oleh penulis.

Soal Bahas Menyimpulkan Isi Tersirat dalam Teks (Opini, Tujuan Penulis, Keberpihakan)

1. Cermatilah paragraf berikut!

> (1) Arif Rachman Hakim mengungkapkan pendapatnya pada wawancara beberapa hari yang lalu, yaitu sekolah hendaknya diberi wewenang untuk menentukan lulus atau tidak lulusnya seorang siswa, sesuai aturan sekolah masing-masing. (2) Hal ini juga terjadi pada ketentuan lulusan pada kurikulum sebelumnya dengan persyaratan selama tiga tahun siswa berkelakuan baik, nilai mencukupi, dan hal lain yang menjadi patokan penentu kelulusan. (3) Berbeda dengan penentuan kelulusan Ujian Nasional (UN) saat ini, siswa dinyatakan lulus dengan persyaratan nilai yang ditentukan secara nasional. (4) Persyaratan kelulusan UN yang demikian itu, tampaknya membuat siswa cemas dan banyak yang stress menghadapinya. (5) Hal itu pula yang mengindikasi terjadinya kecurangan pada saat berlangsungnya UN.

Opini penulis dalam paragraf tersebut terdapat pada nomor ....

A. (1) dan (2)
B. (2) dan (3)
C. (2) dan (4)
D. (3) dan (4)
E. (4) dan (5)

Jawaban: A
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Opini atau pendapat penulis terdapat pada kalimat (1) dan (2). Kedua kalimat tersebut berupa anggapan pribadi. Kalimat (3), (4), dan (5) merupakan fakta.

2. Cermati tajuk rencana berikut!

> Aktivitas masyarakat dalam menyambut tahun baru bagai angin lalu yang pergi begitu saja tanpa makna. Penyambutan tahun baru itu hanya berupa pesta pora dan hura-hura yang tidak memberikan keuntungan sedikit pun kepada masyarakat. Masyarakat justru mengorbankan harta bendanya untuk penyambutan tahun baru dan mereka sendiri yang merasakan dampak buruknya.

Tujuan penulis menyampaikan informasi tersebut kepada pembaca adalah ....

A. Mengimbau agar merayakan tahun baru cukup dengan berpesta bersama keluarga dan teman-teman
B. Menjelaskan bahwa merayakan tahun baru mempunyai dampak positif dan negatif
C. Menganjurkan supaya jangan sampai mengorbankan harta hanya untuk merayakan tahun baru
D. Mengingatkan bahwa merayakan tahun baru tidak ada gunanya dan berdampak buruk
E. Menginformasikan adanya keuntungan mengorbankan harta bendanya untuk penyambutan tahun baru

Jawaban: C
(Tipe Pengetahuan & Pemahaman)

Paragraf tersebut membahas perayaan tahun baru yang menguras banyak harta untuk penyambutan tahun baru. Jadi, tujuan penulis adalah menganjurkan supaya jangan sampai mengorbankan harta hanya untuk merayakan tahun baru.

3. Cermati paragraf berikut!

> Dampak negatif pemanasan global terus diserukan. Badan kesehatan dunia (WHO) memperingatkan tentang makin hangatnya temperatur udara. Diduga hal ini dapat memicu timbulnya penyakit seperti demam berdarah dangue dan malaria. Lebih lanjut WHO melaporkan perubahan iklim menyebabkan lebih dari 150.000 kematian dan lima juta penduduk negara miskin terserang penyakit ini setiap tahunnya. Dengan demikian, diprediksi frekuensinya dapat berlipat ganda pada tahun 2030. Negara-negara di dunia harus bertindak mengatasi pemanasan global ini. Jika tidak segera diatasi, makhluk hidup yang ada di bumi akan terancam eksistensinya.

Keberpihakan penulis tajuk rencana tersebut adalah ....

A. WHO
B. penduduk miskin
C. negara miskin
D. negara-negara
E. makhluk hidup

Jawaban: E
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Keberpihakan penulis pada tajuk rencana tersebut tampak pada kalimat *Jika tidak segera diatasi, makhluk hidup yang ada di bumi akan terancam eksistensinya.* Jadi, keberpihakan penulis tajuk rencana tersebut kepada makhluk hidup.

F. Menentukan Kalimat Utama dan Penjelas dalam Paragraf

Syarat paragraf yang baik: koherensi, dalam hal ini kalimat-kalimat yang ada dalam paragraf saling berhubungan/saling menjelaskan antara kalimat yang satu dan kalimat yang lain. Kohesi berarti paragraf harus membentuk satu kesatuan. Paragraf terdiri atas kalimat utama dan kalimat penjelas. Kalimat utama adalah kalimat yang mengandung ide pokok/pikiran utama dari paragraf tersebut, atau lebih mengacu kepada hal yang dibicarakan dalam paragraf tersebut. Kalimat utama berbentuk kalimat luas. Kalimat penjelas dijelaskan oleh kalimat-kalimat penjelas yang berbentuk contoh, opini-opini, dan peristiwa ilustratif.

Soal Bahas Menentukan Kalimat Utama dan Penjelas dalam Paragraf

1. Cermati paragraf berikut!

   (1) Kebanyakan petani kita tidak berbakat dalam masalah teknik dan selalu mengalami kesulitan jika traktornya mengalami kerusakan. (2) Untuk mengatasinya, dealer traktor, selain mempunyai stok suku cadang yang cukup, sebaiknya mempunyai bengkel untuk mereparasi traktor-traktor yang rusak. (3) Padahal, dengan perawatan yang memadai, umur traktor itu bisa mencapai sepuluh atau dua puluh tahun. (4) Hal ini tentu dapat membantu penghematan biaya. (5) Dengan kata lain, uang reparasi dapat dimanfaatkan untuk keperluan yang lain.

   Kalimat utama paragraf terdapat pada nomor ....

   A. (1) D. (4)
   B. (2) E. (5)
   C. (3)

   Jawaban: A
   (Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

   Paragraf tersebut membahas kekurangan petani untuk memperbaiki kerusakan traktornya. Jadi, kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada kalimat (1).

2. Cermati paragraf berikut!

   (1) Era globalisasi tidak terbendung lagi. (2) Mobilitas penduduk, barang, dan hewan yang cukup tinggi memiliki dampak negatif terhadap kesehatan. (3) Kasus flus burung yang menhantui Indonesia menjadi peringatan kembali bahwa manusia dan hewan dari luar negeri perlu pengawasan. (4) Busung lapar hanya merupakan puncak es dari kondisi gizi buruk yang terabaikan. (5) Sikap menyalahkan rakyat atau pemerintah dalammengatasi flu burung tidaklah bijaksana.

   Kalimat penjelas yang *tidak padu* dengan isi paragraf tersebut terdapat pada nomor ....

   A. (1) D. (4)
   B. (2) E. (5)
   C. (3)

   Jawaban: D
   (Tipe Soal Penalaran & Logika)

   Paragraf tersebut membahas mobilitas penduduk, barang, dan hewan yang berdampak pada kesehatan. Kalimat penjelas yang tidak padu dengan isi paragraf terdapat pada kalimat (4). Kalimat (4) membahas busung lapar.

3. Bacalah topik dan urutan kalimat penjelas berikut!

   Topik : keperingkatan bangsa Amerika
   Kalimat penjelas:
   (1) Indonesia mengirim pemuda pelajar untuk belajar di Amerika demi kemajuan Indonesia pada masa depan.
   (2) Dalam dunia bisnis Amerika menduduki berbagai peringkat.
   (3) Majalah terkenal seperti *Fortune* atau *US News* sering menampilkan peringkat perusahaan milik Amerika dan keuntungannya.
   (4) Salah satu ciri khas bangsa Amerika adalah kesukaannya meningkatkan peringkat prestasi dalam bidang apa pun.
   (5) Di Indonesia bangsa Amerika banyak melakukan bisnis.

Kalimat penjelas yang berhubungan dengan topik adalah ....

A. (1), (2), dan (3)
B. (2), (3), dan (4)
C. (3), (4), dan (5)
D. (4), (2), dan (5)
E. (5), (4), dan (3)

Jawaban: B
(Tipe Soal Penalaran & Logika)

Kalimat penjelas yang berhubungan dengan topik keperingkatan bangsa Amerika adalah kalimat *Dalam dunia bisnis Amerika menduduki berbagai peringkat*; *Majalah terkenal seperti Fortune atau US News sering menampilkan peringkat perusahaan milik Amerika dan keuntungannya*; dan *Salah satu ciri khas bangsa Amerika adalah kesukaannya meningkatkan peringkat prestasi dalam bidang apa pun*.

H. Membandingkan Isi, Pola Penyajian, dan atau Bahasa Teks

Dua buah teks dapat memiliki kesamaan tema atau informasi. Membandingkan dan mencari kesamaan teks, dapat dilakukan dengan cara membaca kedua teks tersebut secara keseluruhan. Membaca teks tidak hanya dilakukan sekali saja, bisa juga dilakukan berulang-ulang agar lebih mudah menentukan kesamaannya. Teks dapat dibandingkan melalui isi, pola penyajian, dan bahasanya.

Sebuah teks memuat informasi atau masalah, penyajian informasi atau masalah dalam teks dapat berbeda. Perbedaan tersebut dapat diketahui dengan mengajukan pertanyaan berikut.

1. **Apa** : untuk menanyakan masalah, peristiwa, atau kejadian yang dibahas dalam teks.
2. **Siapa** : untuk menanyakan orang atau pihak yang dibahas dalam teks.
3. **Di mana** : untuk menanyakan tempat peristiwa yang dibahas dalam teks.
4. **Kapan** : untuk menanyakan waktu peristiwa yang dibahas dalam teks.
5. **Mengapa** : untuk menanyakan sebab atau alasan, masalah, peristiwa, atau kejadian dalam teks.
6. **Bagaimana**: untuk menanyakan proses terjadinya masalah, peristiwa, atau kejadian dalam teks.

Menyimpulkan merupakan bentuk penalaran dengan menghubung-hubungkan data atau fakta yang ada. Menyimpulkan persamaan dan perbedaan isi teks artinya menyampaikan persamaan dan perbedaan isi teks berdasarkan data atau fakta dalam teks. Ada dua prinsip dalam menyimpulkan isi teks yaitu masuk akal atau logis dan mampu mencakup data-data yang ada. Langkah-langkah menyimpulkan isi teks sebagai berikut.

a. Mencari data, fakta, atau informasi yang terdapat dalam teks tersebut.
b. Mengajukan pendapat berdasarkan fakta-fakta tersebut.

Ada beragam jenis teks yang dapat dicari persamaan dan perbedaaannya. Teks adalah naskah yang ditulis dengan tata organisasi tertentu (struktur atau pola penyajian tertentu). Teks nonsastra adalah naskah yang berisi permasalahan nonsastra. Teks yang termasuk ke dalam teks nonsastra yaitu teks berita, teks eksposisi, teks prosedur kompleks, teks editorial, dan teks ulasan.

1. Teks Berita

Teks berita merupakan teks yang berisi berita. Teks berita menginformasikan segala peristiwa yang terjadi. Teks berita ditulis di media cetak, disiarkan di radio atau televisi, atau diunggah di situs internet. Teks berita berisi fakta-fakta yang terjadi dalam peristiwa yang diberitakan. Struktur teks berita yaitu orientasi, peristiwa, dan sumber berita.

2. Teks Eksposisi

Teks eksposisi adalah teks yang berfungsi untuk mengungkapkan gagasan atau mengusulkan sesuatu berdasarkan argumentasi yang kuat. Teks eksposisi berisi satu sisi argumentasi: sisi yang mendukung atau sisi yang menolak. Struktur teks eksposisi yaitu pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan penegasan ulang pendapat.

3. Teks Prosedur Kompleks

Teks prosedur kompleks adlaah teks yang berisi langkah-langkah yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Langkah-langkah itu biasanya tidak dapat dibalik-balik. Teks prosedur yang langkahnya dapat dibalik-balik disebut teks protokol. Struktur teks prosedur kompleks yaitu tujuan yang akan dicapai dan langkah-langkah.

8. Teks Editorial

Teks editorial adalah teks yang terdapat di surat kabar atau majalah. Teks editorial merupakan ungkapan wawasan atau gagasan redaktur terhadap suatu masalah yang mewakili sikap surat kabar atau majalah tersebut. Teks editorial disebut juga tajuk rencana. Teks editorial atau tajuk rencana disusun dengan struktur pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan pernyataan ulang pendapat.

9. Teks Ulasan

Teks ulasan adalah teks yang dihasilkan dari sebuah analisis terhadap berbagai hal. Teks ulasan dibuat agar orang lain dapat memahami hasil penafsiran dan evaluasi yang dilakukan. Struktur teks ulasan adalah orientasi, tafsiran isi, evaluasi, dan rangkuman.

Soal Bahas Membandingkan Isi, Pola Penyajian, dan atau Bahasa Teks

1. Cermati kedua teks berikut!

Teks 1
Cerita yang diangkat Negeri 5 Menara sebenarnya sederhana dan jamak ditemui. Kisah seorang anak (Alif) yang harus merantau dari tanah Minangkabau ke Jawa Timur (POnorogo) untuk meneruskan sekolah di Pondok Madani. Di sana ia bersahabat dengan Raja dari Medan, Said dari Surabaya, Dulmajid dari SUmenep, Atang dari Bandung, dan Baso dari Gowa. Keenamnya kemudian dijuluki sahibul menara (orang yang memiliki menara) karena kebiasaan mereka yang sering berkumpul di bawah menara masjid sambil menunggu azan maghrib. Saat berkumpul itulah setiap anak berbagi mimpi dan harapan.

Teks 2
Metode mengajar yang digunakan para guru dalam novel Negeri 5 MEnara ini bisa menjadi referensi para guru dalam mendidik siswa-siswanya. Pelajarannya adalah pendidik tidak otomatis berhenti ketika bel pulang sekolah dipukul dari ruang kelas ditutup. Membicarakan novel fiksi yang ditulis berdasarkan kisah nyata dan rencananya akan dibuat trilogi ini memang tidak ada habisnya. Novel ini bisa ditinjau dari berbagai aspek. Novel ini dapat membawa pembacanya menangis terharu dan tertawa terbahak-bahak karena humor khas santri pondok. Novel ini mengajak pembaca berani bermimpi mewujudkan mimpi-mimpinya.

Kalimat resensi yang tepat dengan alasannya adalah ....

A. Teks 1 karena mengungkapkan isi cerita Negeri 5 Menara lengkap dengan tokoh dan gaya bahasanya
B. Teks 1 karena mengisahkan harapan dan impian para tokoh cerita yang berkumpul di bawah menara masjid
C. Teks 1 karena menceritakan perbedaan budaya Minangkabau dan Jawa Timur serta suka duka hidup di perantauan
D. Teks 2 karena memberi penilaian terhadap isi dan penilaian atas keunggulan novel Negeri 5 Menara
E. Teks 2 karena memberi informasi bahwa novel Negeri 5 Menara merupakan novel trilogi

Jawaban: D
(Tipe Soal Penalaran & Logika)

Teks yang berisi kalimat resensi novel Negeri 5 Menara yang lengkap terdapat pada Teks 2 karena memberi penilaian terhadap isi dan penilaian atas keunggulan novel Negeri 5 Menara.

Cermati kedua teks berita berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Teks 1
Presiden Joko Widodo mengatakan, kebijakan impor 500.000 ton beras dilaksanakan demi memperkuat cadangan beras nasional. Berdasarkan data yang dihimpun Kompas.com, harga beras medium di Pasar Beras Cipinang mencapai titik tertinggi dalam lima tahun terakhir sehingga dibutuhkan penetrasi berupa tambahan stok.

Selain itu, posisi cadangan beras pangan Indonesia menipis. Ketentuan soal cadangan beras di Indonesia itu mematok pada FAO. Organisasi sayap PBB yang mengurusi soal pangan itu merekomendasikan cadangan beras untuk negara seperti Indonesia 1,1 juta hingga 1,8 juta ton.

Sumber: *http://nasional.kompas.com/read/2018/01/16/09133911/ini-alasan-pemerintahan-jokowi-impor-500000-ton-beras*

Teks 2

Harga beras terus mengalami kenaikan sejak Desember 2017 lalu. Salah satu penyebabnya adalah ketidakstabilan pasokan beras di pasaran. Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) menilai, ketidakstabilan pasokan ini disebabkan beberapa hal. Salah satunya, permasalahan data produksi dan konsumsi yang dirilis Badan Pusat Statistik (BPS) dan Kementerian Pertanian (Kementan). "Rendahnya kredibilitas data produksi beras yang dipublikasikan oleh BPS dan Kementan," kata Ketua KPPU, Syarkawi Rauf, dalam keterangan tertulis.

Sumber: *http://news.liputan6.com/read/3227191/harga-beras-terus-naik*

2. Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah ....
   A. Teks 1 tidak terdapat unsur siapa; Teks 2 terdapat unsur siapa
   B. Teks 1 tidak terdapat unsur kapan; Teks 2 terdapat unsur kapan
   C. Teks 1 terdapat unsur di mana; Teks 2 tidak terdapat unsur di mana
   D. Teks 1 terdapat unsur mengapa; Teks 2 tidak terdapat unsur mengapa
   E. Teks 1 tidak terdapat unsur bagaimana; Teks 2 terdapat unsur bagaimana

Jawaban: B
(Tipe Soal Penalaran & Logika)

Perbedaan unsur kedua teks tersebut adalah pada unsur di mana atau tempat. Teks 1 menyebutkan unsur tempat yakni di Pasar Beras Cipinang. Sementara itu, Teks 2 tidak terdapat unsur tempat atau di mana.

3. Perbedaan pemakaian bahasa kedua teks tersebut adalah ....
   A. Teks 1 menggunakan kalimat majemuk; Teks 2 menggunakan kalimat tunggal
   B. Teks 1 menggunakan kalimat tunggal; Teks 2 menggunakan kalimat majemuk
   C. Teks 1 menggunakan kalimat langsung; Teks 2 menggunakan kalimat tak langsung
   D. Teks 1 menggunakan kalimat tak langsung; Teks 2 menggunakan kalimat langsung
   E. Teks 1 menggunakan kalimat majemuk setara; Teks 2 menggunakan kalimat majemuk bertingkat

Jawaban: D
(Tipe Soal Penalaran & Logika)

Perbedaan pemakaian bahasa kedua teks tersebut adalah pada pemakaian kalimat langsung dan tak langsung. Teks 1 menggunakan kalimat tak langsung. Sementara itu, Teks 2 menggunakan kalimat langsung yakni kalimat *"Rendahnya kredibilitas data produksi beras yang dipublikasikan oleh BPS dan Kementan," kata Ketua KPPU, Syarkawi Rauf, dalam keterangan tertulis.*

I. Mengomentari atau Menangapi Isi Teks

Tanggapan terhadap isi paragraf dapat berupa kalimat persetujuan atau kalimat penolakan. Dalam menanggapi isi paragraf, pembaca melakukan penilaian logis yakni sesuai dengan isi teks yang disampaikan.

Soal Bahas Mengomentari atau Menangapi Isi Teks

1. Cermati paragraf berikut!

   Sungai yang berada di tengah kota di Indonesia hampir semuanya kotor dan berbau. Akhir-akhir ini malah semakin tidak ada yang peduli terhadap kebersihan air sungai yang mengalir di tengah kota. Gebrakan membersihkan sungai hanya berlaku sesaat. Sudah saatnya sungai di tengah koat kembali diberdayakan untuk rekreasi, olahraga air, dan budi daya ikan.Tentunya masyarakat harus peduli terhadap air sungai agar kebersihan air terbebas dari segala limbah.

   Tanggapan logis yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ....
   A. Air merupakan sumber kehidupan. Oleh karena itu, kita harus menjaga kualitas air dari segala polusi
   B. Menjaga dan membersihkan sungai merupakan tugas dinas kebersihan. Oleh karena itu, masyarakat tidak perlu campur tangan
   C. Sungai yang mengalir di tengah kota dengan air yang jernih merupakan dambaan setiap warga kota
   D. Gerakan membersihkan sungai agar tetap terjaga kebersihannya hendaknya dilakukan secara berkala
   E. Dengan tidak membuang sampah sembarangan, kita sudah ikut serta menjaga kebersihan sungai

   Jawaban: D
   (Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

   Tanggapan logis haru sesuai dengan isi paragraf. Tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf adalah *Gerakan membersihkan sungai agar tetap terjaga kebersihannya hendaknya dilakukan secara berkala.* Tanggapan ini seusuai dengan kalimat dalam paragraf *Gebrakan membersihkan sungai hanya berlaku sesaat.*

2. Bacalah paragraf berikut!

   Rencana pembangunan megaproyek jembatan yang menghubungkan Pulau Jawa dan Pulau Sumatra diharapkan tidak sampai menelantarkan ekosistem hutan yang ada di sekitar lokasi pembangunan. Pembangunan jembatan tersebut kemungkinan besar akan mengonversi lahan pertanian di Provinsi Banten serta berpotensi pada pembabatan hutan dan perusakan lingkungan di Sumatra. Hendaknya pemerintah mengadakan kesepakatan kerja sama secara terbuka dengan masyarakan agar tidak merusak hutan, mempertahankan lahan pertanian, dan memperhatikan industri maritim.

Tanggapan logis yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ....

A. Sudah hal biasa jika ada pembangunan yang menyangkut kepentingan umum
B. Wajarlah jika ekosistem yang ada di dalam hutan akan rusak akibat proyek pembangunan jembatan
C. Kesepakatan antara masyarakat dan pemerintah tidak perlu diadakan karena walaupun ada kesepakatan pasti dilanggar
D. Pembangunan jembatan penghubung hendaknya memperhatikan kelestarian dan keberadaan lingkungan sekitar
E. Pembangunan jembatan penghubung tidak perlu dilakukan karena banyak merugikan kelestarian lingkungan

Jawaban: D
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Paragraf tersebut membahas pembangunan jembatan yang menghubungkan Pulau Jawa dan Pulau Sumatra. Pembangunan tersebut berdampak pada lingkungan. Tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf adalah *Pembangunan jembatan penghubung hendaknya memperhatikan kelestarian dan keberadaan lingkungan sekitar.*

3. Bacalah paragraf berikut!

> Lidah buaya telah dikenal luas memiliki khasiat untuk menyembuhkan berbagai macam penyakit. Ternyata lidah buaya juga dapat dibuat menjadi minuman jus. Jus lidah buaya terasa segar. Jus lidah buaya dapat dibuat dengan sederhana. Minuman jus lidah buaya ini bermanfaat menyembuhkan panas dalam dan sembelit.

Tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ....

A. Jika ingin minuman segar, salah satu pilihannya adalah jus lidah buaya karena berkhasiat
B. Pengobatan secara herbal diyakini oleh sebagian masyarakat lebih baik daripada pengobatan secara kimiawi
C. Obat sembelit tidak laku di pasaran karena masyarakat lebih memilih obat herbal
D. Lidah buaya akan menjadi tanaman langka karena banyak diburu masyarakat untuk dijadikan tanaman obat
E. Kita tidak perlu menanam pohon lain selain lidah buaya karena tanaman lain tidak banyak manfaatnya

Jawaban: A
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf yang membahas pengolahan jus lidah buaya adalah *Jika ingin minuman segar, salah satu pilihannya adalah jus lidah buaya karena berkhasiat.*

J. Menyimpulkan Isi Teks

Simpulan adalah sesuatu yang disimpulkan atau pendapat terakhir berdasarkan uraian sebelumnya. Simpulan dapat diketahui berdasarkan letak gagasan pokok. Simpulan harus sesuai dengan isi paragraf.

Soal Bahas Menyimpulkan Isi Teks

1. Bacalah paragraf berikut!

Pulau Moyo

Pulau Moyo, yang terletak di sebelah utara Pulau Sumbawa, Nusa Tenggara Barat dan merupakan daerah yang sunyi, memiliki sejuta pesona dengan hamparan pasir putih dan keindahan taman lautnya. Namun, dari kesunyiannya justru pulau ini banyak diburu kalangan elite, bahkan menjadi destinasi wisata kelas dunia. Apalagi, setelah mendiang Putri Diana mengunjungi pulai ini pada pertengahan Agustus 1993 dan selama tiga hari putri terpopuler di Inggris itu tinggal di Pulau Moyo, nama pulau ini pun kian mendunia. Pulau Moyo memang menjadi salah satu tempat favorit Putri Diana, salah satunya karena tenang, jauh dari kebisingan dan keramaian. Sejumlah artis Hollywood, seperti Mick Jagger, dan mantan kiper nasional Belanda dan Manchester United, Edwin van der Sar, juga pernah ke pulau ini.

Simpulan paragraf tersebut adalah ....

A. Pulau Moyo terkenal karena hamparan pasir putihnya dan keindahan taman lautnya
B. Pulau Moyo menjadi terkenal setelah dikunjungi mendiang Putri Diana dari Inggris selama tiga hari
C. Pulau Moyo telah dikunjungi oleh Putri Diana, Mick Jagger, dan Edwin van der Sar
D. Pulau Moyo dan keindahan taman lautnya menjadi tujuan wisata kelas dunia karena jauh dari kebisingan
E. Pulau Moyo di Pulau Sumbawa, Nusa Tenggara Barat adalah daerah sunyi, tetapi memiliki sejuta pesona

Jawaban: D
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Simpulan paragraf tersebut didapat dengan membaca saksama keseluruhan isi paragraf. Simpulan paragraf tersebut adalah Pulau Moyo dan keindahan taman lautnya menjadi tujuan wisata kelas dunia karena jauh dari kebisingan.

2. Bacalah paragraf berikut!

Taufik Ismail lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, pada tahun 1935. Beliau adalah seorang budayawan dan sastrawan yang sangat populer. Beragam penghargaan telah diperolehnya, baik di tingkat nasional maupun internasional. Ia banyak melahirkan karya seperti puisi, esai sastra, dan karya terjemahan. Taufik Ismail bermimpi menjadi sastrawan saat masih duduk di bangku SMA. Pada waktu itu ia mulai menulis beberapa puisi yang dimuat di beberapa majalah.

Ia dibesarkan di lingkungan yang senang membaca sehingga ia pun senang membaca sejak kecil. Hobinya semakin terpuaskan sejak ia menjadi penjaga perpustakaan di Perpustakaan Pelajar Islam Indonesia Pekalongan. Minatnya dalam dunia sastra tumbuh saat ia sekolah di SMA Whitefish bay di Milwaukee, Wincousin, AS, berkat program beasiswa pertukaran pelajar. Bersama sastrawan lainnya, ia berhasil memperkenalkan sastra ke sekolahsekolah lewat program "Siswa Bertanya, Sastrawan Menjawab" yang disponsori oleh Yayasan Indonesia dan Ford Foundation.

Simpulan keteladanan tokoh Taufik Ismail dalam teks biografi tersebut adalah ....

A. senang membaca, menulis puisi, dan menumbuhkan minat sastra pada pelajar
B. menjadi budayawan dan sastrawan yang sangat populer
C. memperoleh berbagai penghargaan baik nasional maupun internasional
D. menciptakan banyak puisi, esai sastra, dan karya terjemahan
E. menjadi penjaga perpustakaan sambil membaca berbagai macam buku sastra

Jawaban: A
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Simpulan sikap teladan tokoh Taufik Ismail dalam teks biografi tersebut adalah senang membaca, menulis puisi, dan menumbuhkan minat sastra pada pelajar.

3. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!

PU : Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan belajar.
PK : Harun tergolong siswa yang kurang mampu.
K : ...

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ....

A. Tunjangan belajar harus diberikan kepada Harun
B. Harun tergolong siswa kurang mampu sehingga berhak diberikan tunjangan belajar
C. Harun akan diberikan tunjangan belajar
D. Tunjangan belajar bagi siswa yang tidak mampu akan diberikan kepada Harun
E. Harun akan diberikan tunjangan belajar karena kurang mampu

Jawaban: C
(Tipe Soal Aplikasi/Terapan)

Simpulan merupakan rangkuman beberapa ide pokok. Rangkuman kedua ide pokok tersebut adalah *Harun akan diberikan tunjangan belajar*.